

**Аналіз анкетування
щодо дотримання принципів
академічної доброчесності здобувачами ФПО коледжу**

В квітні-травні 2024-2025 навчального року здобувачі фахової передвищої освіти проходили анкетування щодо академічної доброчесності. Відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту», *Академічна доброчесність* - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Аналіз анкетування показав, що студенти обізнані з поняттями і принципами академічної доброчесності, про них здобувачам фахової передвищої освіти розповідають викладачі і наголошують на принципах академічної доброчесності на заняттях. Більшість студентів вважає, що дотримання правил академічної доброчесності є важливим у освітньому процесі і не допускали академічної недоброчесності під час навчання в коледжі. Студенти, які допускали списування, аргументують це браком часу, надмірним навчальним навантаженням, власною лінію, відсутністю мотивації до навчання. Здобувачі ФПО ознайомлені із тим, яка відповідальність передбачена за порушення академічної доброчесності, але не завжди вважають це доцільним. До хабарництва з метою отримання позитивної оцінки студенти ставляться негативно, погоджуються з необхідністю дотримання принципів академічної доброчесності і вважають, що заклад ФПО повинен більше часу приділяти роз'ясненню принципів академічної доброчесності.

Академічна доброчесність

1.	Чи знайомо Вам поняття і принципи академічної доброчесності?	Кількість відповідей у %
	Так, самостійно цікавився(-лась) цим питанням;	21,2
	Так, про це нагадують викладачі	77,3
	Ні, не знаю.	1,5

2	Чи наголошують викладачі на дотримання принципів академічної доброчесності під час навчальних занять, заліків, іспитів, тощо.....	Кількість відповідей у %
	Так, постійно;	60,6
	Так, інколи;	24,2
	Так, деякі із викладачів;	15,2
	Ні, не наголошують.	0

3	Чи вважаєте Ви що потрібно дотримуватися академічної доброчесності під час навчання?	Кількість відповідей у %
	Вважаю це важливо;	79
	В деяких випадках;	21
	Ні, можна не дотримуватися.	0

4	Чи допускали Ви академічну недоброчесність під час навчання у коледжі?	Кількість відповідей у %
	Так, допускав списування;	12
	Так, використовував шпаргалки;	15
	Так, допускав все вище перераховане;	9
	Ні, не допускав.	64

5	Як Ви вважаєте, що особисто Вас змушує бути недоброчесним (списувати, використовувати шпаргалки, підглядати, тощо...)	Кількість відповідей у %
	Брак часу;	30,3
	Надмірна кількість завдань;	27,3
	Недостатній рівень власних знань та умінь;	10,6
	Відсутність мотивації;	10,6
	Власна лінь.	21,2

6	Як Ви ставитесь до хабарництва з метою отримання позитивної або вищої оцінки при складанні будь-якого виду поточного та підсумкового контролю у закладі освіти?	Кількість відповідей у %
	Цілком позитивно;	0
	Однозначно негативно;	77
	Інколи допустимо.	23

7	Чи знаєте Ви, яка саме відповідальність передбачена для здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності?	Кількість відповідей у %
	Так, знаю, згоден щодо відповідальності;	70
	Так, знаю, я проти щодо покарань	25
	Ні, не знаю.	5

8	Чи згодні особисто Ви завжди дотримуватися	Кількість
----------	---	------------------

	принципів академічної доброчесності?	відповідей у %
	Так;	59
	Ні;	1,5
	Важко відповісти.	39,5

9	Чи вважаєте Ви необхідним приділяти більше уваги роз'ясненню принципів академічної доброчесності в закладі освіти?	Кількість відповідей у %
	Так;	69
	Ні.	31