

КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗ КОР «Чорнобильський
медичний фаховий коледж»

Микола Сосюкало

30 серпня 2024 року



ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВИБІРКОВИЙ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Розглянуто і схвалено педагогічною радою коледжу
Протокол № 1 від 30 серпня 2024 року

I. Загальні положення

1.1. Положення про порядок та умови обрання вибірових освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти у КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж» (далі – Положення) є основним документом, що реалізує права на обрання вибірових освітніх компонентів (навчальних дисциплін) для здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж» (далі – Коледж) відповідно до законодавства.

Нормативно-правова база організації освітнього процесу у Коледжі складається з:

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;
- Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами та доповненнями);
- Наказу Міністра освіти України від 08.04.1993 № 93 «Про затвердження Положення про проведення практики здобувачів освіти вищих навчальних закладів України»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 02.05.2023 № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти»
- Постанови Кабінету Міністрів України від 12.07.2004 № 882 «Питання стипендіального забезпечення» (редакція від 21.05.2022);
- Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918;
- Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13.12.2021 за № 1608/37230;
- Наказу МОН України від 08.11.2021 № 1202 Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство (далі -Стандарт), затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 № 1202;
- Наказу МОН України від 18.06.2021 № 686 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів

навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти» зі змінами внесеними згідно з наказом МОН України № 472 від 24.05.2022;

– Положень та установчих документів Коледжу, визначених законодавством.

1.2. Коледж провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти у межах відповідної ліцензії.

1.3. У плані освітнього процесу визначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів освітньо-професійної програми (далі ОПП) у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні або практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу здобувачів фахової передвищої освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі (за необхідності окремо кількість тижнів практичної підготовки), загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення освітнього компонента за курсами та семестрами відповідно до структурно-логічної схеми, кількість екзаменів, заліків, курсових робіт (проектів) та інші види навчального навантаження здобувачів фахової передвищої освіти, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП.

1.4. Освітні компоненти розподіляють у плані освітнього процесу на обов'язкові та вибіркові, які в свою чергу поділяють на освітні компоненти, що формують загальні компетентності, та освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності.

1.5. Коледж формує каталог вибірових освітніх компонентів (навчальних дисциплін), з якого здобувач фахової передвищої освіти у встановленому Коледжем порядку обирає відповідну кількість освітніх компонентів, які стають обов'язковими для вивчення. Каталог вибірових освітніх компонентів має забезпечувати реальну можливість здобувачам фахової передвищої освіти для вибору та не може складатися лише з переліку дисциплін, які забезпечують необхідний мінімум обсягу вибірових освітніх компонентів. У плані освітнього процесу відображають всі наявні у каталозі вибірові освітні компоненти, їх обсяг у кредитах ЄКТС та годинах, види навчальних занять, з розподілом навчального навантаження за семестрами, у яких їх вивчають, форми підсумкового контролю тощо.

1.6. Обсяг освітніх компонентів за вибором здобувача фахової передвищої освіти має становити не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС відповідної ОПП.

1.7. Зміст конкретної вибірової навчальної дисципліни визначає робоча програма навчальної дисципліни.

1.8. Вибіркові навчальні дисципліни надають можливість здобувачу:

- побудувати індивідуальну траєкторію навчання;
- ознайомитися з сучасним рівнем наукових досліджень у відповідній галузі знань;
- поглибити професійну підготовку в межах обраної спеціальності та ОПП;
- здобути додаткові результати навчання.

1.9. Здобувач обирає дисципліни відповідно до навчального плану, за яким він навчається, що визначає кількість і обсяг навчальних дисциплін вільного вибору здобувача для конкретного семестру.

1.10. Зміст вибірових навчальних дисциплін повинен враховувати вимоги до актуальності, наукоємності, практичної спрямованості та рівня фахової передвищої освіти.

1.11. Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти.

1.12. Навчальні дисципліни, які внесені до індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти, є обов'язковими для вивчення.

1.13. Обсяги освітніх компонентів мають бути кратними цілому числу кредитів ЄКТС, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС.

1.14. Право вибору надається усім здобувачам фахової передвищої освіти.

II. Формування переліку вибірових дисциплін

2.1. Перелік дисциплін вільного вибору за спеціальністю/ОПП формується цикловими комісіями та становить у здобувачів фахової передвищої освіти з терміном навчання:

- 3 роки (180 кредитів) – 18 кредитів ЄКТС;

2.2. Перелік дисциплін вільного вибору здобувачів фахової передвищої освіти («Вибіркові дисципліни») за спеціальністю (ОПП) з їх анотаціями розміщується на сайті Коледжу на сторінці відповідного відділення.

Організація обрання вибірових освітніх компонентів (навчальних дисциплін) на наступний семестр відбувається до кінця поточного семестру відповідно посеместрово у паперовому варіанті.

Результати обрання вибірових освітніх компонентів (навчальних дисциплін) здобувачами фахової передвищої освіти відповідно представляються у вигляді таблиці і розміщується на сайті Коледжу на сторінці «Здобувачам освіти» «Вибіркові освітні компоненти». Здобувачі фахової передвищої освіти пишуть заяву на вивчення навчальних дисциплін за вибором та заповнюють анкету «Вибіркові дисципліни».

2.3. Результати обрання вибірових освітніх компонентів (навчальних дисциплін) на наступний курс навчання, узагальнюються не пізніше останнього тижня поточного семестру за певною формою.

III. Формування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти

3.1. Для формування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти на наступний навчальний рік завідувач відділення:

- ознайомлює у I семестрі здобувачів фахової передвищої освіти I курсу із переліком вибірових освітніх компонентів (навчальних дисциплін) вільного вибору за спеціальністю (ОПП);

- організовують процедуру вибору здобувачами фахової передвищої освіти вибірових освітніх компонентів (навчальних дисциплін) у паперовому чи електронному варіантах;

- здобувачам фахової передвищої освіти, які вибрали навчальну дисципліну, навколо якої не згрупувалася необхідна кількість осіб, надається можливість здійснити повторний вибір дисциплін, для вивчення яких сформувалися повноцінні академічні групи та лекційні потоки;

- за результатами проведених заходів формують групи здобувачів фахової передвищої освіти для вивчення вибірових освітніх компонентів (навчальних дисциплін) на наступний навчальний рік .

- проводять корегування навчальних планів підготовки фахівців відповідних років вступу для подальшого формування навчального навантаження циклових комісій, а також надають зведену інформацію про результати вибору здобувачами фахової передвищої освіти вибірових освітніх компонентів (навчальних дисциплін) за формою.

3.2. Здобувач фахової передвищої освіти, який не визначився з переліком вибірових освітніх компонентів (навчальних дисциплін) та не подав заяву у визначені терміни, буде включений до групи для вивчення тих дисциплін, які завідувач відділенням вважатиме необхідними для оптимізації кількісного складу академічних груп.

3.3. Здобувач освіти, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не визначився з вибіровими освітніми компонентами (навчальними дисциплінами), має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання.

3.4. Здобувач фахової передвищої освіти в односторонньому порядку не може відмовитись від обраних вибірових освітніх компонентів (навчальних дисциплін). Самочинна відмова від вивчення курсу тягне за собою академічну заборгованість, за що здобувач освіти може бути відрахований з Коледжу.

3.5. Зміна обраних вибірових освітніх компонентів (навчальних дисциплін) після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається.

3.6. Обрані вибірові освітні компоненти (навчальні дисципліни) вносять до робочих навчальних планів і визначають навчальне навантаження конкретного викладача, яке розраховується до початку навчального року.

3.7. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибірових освітніх компонентів (навчальних дисциплін), інформація про вибірові освітні компоненти (навчальні дисципліни) вноситься до індивідуального плану здобувача освіти. З даного моменту вибіровий освітній компонент (навчальна дисципліна) стає для здобувача освіти обов'язковою.

IV. Прикінцеві положення

4.1 Результати вивчення вибірових освітніх компонентів (навчальних дисциплін) фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти, навчальних журналах, відомостях підсумкового контролю, у додатку до диплому.

4.2. Зміни та доповнення до даного Положення вносяться та затверджуються педагогічною радою у тому ж порядку, що й саме Положення.

НАЗВА вибіркового освітнього компонента

Циклова комісія, яка забезпечує викладання _____

Відділення _____

Викладач _____

Семестр _____

Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр

4 ОПП _____

Кількість кредитів ЄКТС _____

Форма контролю _____

Аудиторні години _____ год. (з них _____ год. лекцій, _____ год. практичних чи лабораторних)

Загальний опис навчальної дисципліни _____

Теми лекцій: _____

Теми занять: _____

(семінарських, практичних, лабораторних)

Що буде вивчатися _____

Чому це цікаво/треба вивчати _____

Чому можна навчитися _____

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями _____

Інформаційне забезпечення навчальної

дисципліни _____

**Результати обрання вибірових освітніх компонентів (навчальних
дисциплін) здобувачами фахової передвищої освіти**

Відділення _____

Спеціальності, ОПП _____

Курсу _____

№ з/п	ІПБ здобувача ФПО	Назва 1-ї дисципліни	Назва 2-ї дисципліни	Підпис
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

**Зведена інформація
про результати обрання вибірових освітніх компонентів
(навчальних дисциплін)
здобувачами фахової передвищої освіти**

№ з/п	Назва дисципліни	Циклові комісії			Загальна кількість здобувачів ФПО, які вибрали дисципліну
		Клінічних дисциплін	Природничо- наукових дисциплін	Суспільно- гуманітарних дисциплін	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
Усього:					

**Коротка інструкція
до проведення процедури формування вибірових освітніх
компонентів (навчальних дисциплін)
здобувачами фахової передвищої освіти**

Порядок обрання вибірових освітніх компонентів (навчальних дисциплін) здобувачами фахової передвищої освіти

1. Ознайомтеся із запропонованим каталогом вибірових освітніх компонентів

На сторінці офіційного сайту Коледжу розміщені силабуси вибірових освітніх компонентів (навчальних дисциплін), які пропонується до вибору за спеціальностями (освітньо-професійними програмами). Ознайомтеся з ними для подальшого вибору освітніх компонентів.

**Перелік рекомендованих вибірових освітніх компонентів
(навчальних дисциплін)
ОПП «Лікувальна справа»**

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумковог о контролю
BK1	Ріст і розвиток людини	3	Залік
BK2	Основи біологічної фізики та медична апаратура	3	Залік
BK3	Основи економічної теорії	3	Залік
BK4	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	3	Залік
BK5	Основи біотехнології	3	Залік
BK6	Історія медицини та медсестринства в Україні	3	Залік
BK7	Культурологія	3	Залік
BK8	Розвиток медицини в Україні	3	Залік
BK9	Фітотерапія	3	Залік
BK10	Невідкладні стани у внутрішній медицині	3	Залік
BK11	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	3	Залік
BK12	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	3	Залік
BK13	Невідкладні стани в хірургії	3	Залік
BK 14	Сімейна медицина	3	Залік
BK 15	Невідкладні стани в педіатрії	3	Залік
IK 16	Нетрадиційна медицина	3	Залік

**Перелік рекомендованих вибірових освітніх компонентів
(навчальних дисциплін)
ОПП «Сестринська справа»**

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумковог о контролю
BK1	Ріст і розвиток людини	3	Залік
BK2	Основи біологічної фізики та медична апаратура	3	Залік
BK3	Основи економічної теорії	3	Залік
BK4	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині		
BK5	Основи біотехнології	3	Залік
BK6	Історія медицини та медсестринства в Україні	3	Залік
BK7	Невідкладні стани медсестринство в педіатрії	3	Залік
BK8	Розвиток медицини в Україні	3	Залік
BK9	Фітотерапія	3	Залік
BK10	Нетрадиційна медицина	3	Залік
BK11	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	3	Залік
BK12	Невідкладні стани у внутрішній медицині	3	Залік
BK13	Невідкладні стани в хірургії	3	Залік
BK 14	Сімейна медицина	3	Залік
BK 15	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	3	Залік
BK16	Невідкладні стани у внутрішній медицині	3	Залік

3. Зробіть свій вибір.

АНКЕТА (вибірковий освітній компонент)

Група

1. Чи зрозуміла Вам процедура вибору дисциплін? Так Ні
2. Якими дисциплінами Ви хотіли б розширити перелік каталогу навчальних дисциплін (вибіркових освітніх компонентів)?
Ваша відповідь:
3. Які дисципліни, на Вашу думку, є зайвими у каталозі навчальних дисциплін (вибіркових освітніх компонентів)?
Ваша відповідь:
4. Оберіть дві вибірові навчальні дисципліни з наданого переліку.