

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти
і науки України
від 08.11.2021р. № 1202

СТАНДАРТ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 Медсестринство
(код та найменування спеціальності)

Видання офіційне
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

К и ї в
2021

1 Преамбула

Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство.

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 № 1202.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 223 Медсестринство Науково-методичної комісії 8 з охорони здоров'я сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

1. БАТЮХ Оксана Володимирівна - завідувач медсестринсько-акушерського відділення Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, кваліфікаційна категорія - спеціаліст вищої категорії;
2. БІЛИК Любов Володимирівна - проректор із науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти Черкаської медичної академії, к. пед. наук, кваліфікаційна категорія - спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання - викладач-методист;
3. ВИБІЦЬКА Ольга Володимирівна - викладач Комунального закладу «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпровської обласної ради, кваліфікаційна категорія - спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання - викладач-методист;
4. ГВОЗДЕЦЬКА Галина Сергіївна - завідувач сестринського відділення фахового медичного коледжу Івано-Франківського національного медичного університету, кваліфікаційна категорія - спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання - викладач-методист;
5. ГОВОРУХА Світлана Вікторівна - викладач комунального закладу «Нікопольський фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради, кваліфікаційна категорія - спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання - викладач-методист;
6. ЗАДОРЕЦЬКА Ольга Романівна - заступник декана Вищого навчального комунального закладу «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського Львівської обласної ради», кваліфікаційна категорія - спеціаліст вищої категорії;
7. ЛЕСЬКІВ Уляна Олександрівна - завідувач відділення «Сестринська справа» Медичного фахового коледжу Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, кваліфікаційна категорія - спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання - викладач-методист;
8. ЛУЦЕНКО Наталія Миколаївна - викладач Комунального закладу охорони здоров'я «Куп'янський медичний фаховий коледж ім. Марії Шкарлетової» Харківської обласної ради, к. мед. наук, кваліфікаційна категорія - спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання - викладач-методист;
9. РАЧИНСЬКА Ірина Миколаївна - викладач Первомайського медичного фахового коледжу Миколаївської обласної ради, кваліфікаційна категорія - спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання - викладач-методист.

Фахівці, додатково залучені до розробки стандарту:

БАЛАБАНОВА Катерина Віталіївна - кандидат медичних наук, доцент, директор Державної установи «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України», куратор науково-методичної комісії 8 з охорони здоров'я сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України;

ГУБЕНКО Інна Яківна - доктор філософії, доцент, академік Української академії наук, заслужений лікар України, ректор Черкаської медичної академії;

ГОРДІЙЧУК Світлана Вікторівна - кандидат біологічних наук, доцент, проректор із навчальної роботи Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради;

ДУБ Наталія Євстахіївна - кандидат наук з державного управління, декан факультету №2 Львівської медичної академії ім. Андрея Крупинського;

ЖУРБА Олег Олександрович - кандидат медичних наук, лікар-хірург серцево-судинний Черкаського обласного кардіологічного центру, головний позаштатний кардіохірург Управління охорони здоров'я Черкаської обласної державної адміністрації.

РАДЗІЄВСЬКА Ірина Володимирівна - кандидат педагогічних наук, заслужений працівник охорони здоров'я України, проректор із навчальної роботи Черкаської медичної академії;

НЕСТЕРЕНКО Людмила Миколаївна - кандидат соціологічних наук, завідувач відділу моніторингу і аналітичної роботи Державної установи «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України»;

ШЕВЧЕНКО Олександра Теодорівна - кандидат психологічних наук, заслужений працівник охорони здоров'я України, проректор із науково-методичної роботи Черкаської медичної академії;

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 223 Медсестринство Науково-методичної комісії 8 з охорони здоров'я сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. (протокол № 5 від 25 лютого 2021 р.).

Методичну експертизу здійснювали:

1. ДУДУС Тетяна Василівна - кандидат педагогічних наук, завідувач кабінету Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

2. СИНЯВСЬКА Ніна Іванівна - методист Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

Фахову експертизу здійснювали:

ЯСТРЕМСЬКА Світлана Олександрівна - доктор педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту медсестринства Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського;

ШАРУН Ігор Едуардович - кандидат медичних наук, директор Комунального вищого навчального закладу «Дніпровський базовий медичний коледж»

Дніпропетровської обласної ради»;

ЛАБАНДА Надія Богданівна - сестра медична, магістр медсестринства, заступник медичного директора з медсестринства ОКНП «Буковинський Центр відновного лікування та комплексної реабілітації дітей», експерт Департаменту охорони здоров'я Чернівецької обласної держадміністрації з питань медсестринства.

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні НМК 8 Науково-методичної комісії з охорони здоров'я сектору фахової передвищої освіти Науково- методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Стандарт розглянуто на засіданні сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 9 від 13.05.2021 р.).

Стандарт розглянуто Федерацією роботодавців України та Міністерством охорони здоров'я України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень і пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 223 Медсестринство Науково-методичної комісії 8 з охорони здоров'я сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 9 від 29 квітня 2021 р.).

2 Загальна характеристика

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна, вечірня))
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність 223 Медсестринство Спеціалізація (зазначити назву спеціалізації за наявності) Освітньо-професійна програма (Лікувальна справа, Сестринська справа, Акушерська справа, Медико-профілактична справа)
Опис предметної області	Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медсестринство». Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство». Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики. Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка;

	діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Академічні та професійні права випускників	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	

3 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС для освітньо-професійних програм «Сестринська справа», «Лікувальна справа», «Акушерська справа» та 150 кредитів ЄКТС для освітньо-професійної програми «Медико-профілактична справа». Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямованим на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить до 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності. Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямованим на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Заклад фахової передвищої освіти має право визнати та перезарахувати до 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах здобутої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (за іншою спеціальністю).

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

4 Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і

Додаткові результати навчання освітньо-професійної програми Медико-профілактична справа

ДРН 1. Здійснювати різні види контролю за об'єктами, що підлягають санітарно-епідеміологічному контролю, з метою визначення можливих чинників ризику та їхнього впливу на стан здоров'я населення.

ДРН 2. Визначати можливі чинники ризику захворювань інфекційної та неінфекційної природи, їхній вплив на стан здоров'я населення, аналізувати та узагальнювати результати діяльності, розробляти заходи спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення та оздоровлення навколишнього середовища.

ДРН 3. Брати участь в проведенні попереджувально-профілактичних заходів, поточного санітарного та епідеміологічного нагляду, протиепідемічних та карантинних заходів, дотримання вимог інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я з метою забезпечення збереження навколишнього та виробничого середовища.

ДРН 4. Розслідувати випадки харчових отруєнь, професійної патології, спалахів нозокоміальних, інфекційних, паразитарних та особливо небезпечних захворювань.

ДРН 5. Здійснювати дезінфекційні, дезінсекційні, дератизаційні заходи та проводити контроль за стерилізацією, користуючись нормативними документами.

6 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів: - тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; - практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

7 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо - професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм із метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до

них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти України або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартові і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

8 Вимоги професійних стандартів (у разі їхньої наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

9 Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт фахової передвищої освіти

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 302 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/302-2018-p#Text>
6. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11. 2015. за

№1460/27905.(Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки від 12.04.2016 № 419

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»

URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacii-shodo-rozroblennya-standativ-fahovovi-peredvishoyi-osviti>

8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010»

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

9. Наказ МОН від 22.05.2020 № 673 "Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання"

URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-specialnostej-zdobuttya-stupenya-osviti-z-yakih-neobhidne-dlya-dostupu-do-profesij-dlya-yakih-zaprovadzheno-dodatkovye-regulyuvannya>

10. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, чинний від 01.01.2010 р.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>

Г енеральний директор
директорату фахової передвищої,
вищої освіти

Олег ШАРОВ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Стандарт визначає мінімальні вимоги до освітньо-професійних програм: «Сестринська справа», «Лікувальна справа», «Акушерська справа», «Медико-профілактична справа».

Таблиця 1 показує відповідність визначених Стандартом компетентностей НРК.

У таблиці 2 показано відповідність результатів навчання компетентностям.

Наведений у Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Заклади фахової передвищої освіти у процесі формування освітньо-професійних програм можуть вказувати додаткові компетентності та результати навчання.

Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за ДК 009:2010, затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457.

Таблиця 1 - Код, назва галузі і видів економічної діяльності

Назва галузі і видів економічної діяльності	Код
Професійна, наукова та технічна діяльність	0

Фахівець спроможний виконувати зазначену професійну роботу відповідно

до класифікатора професій ДК-003:2010, довідника кваліфікаційних характеристик працівників за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт, зазначений перелік не є вичерпним:

Код КВЕД			
	Розділ	Група	Клас
	86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів
		86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика
			86.22 Спеціалізована медична практика
		86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	86.90 Інша діяльність

КОД КП	КОД ЗКПІТР		ВИПУСК ЄТКД	ВИПУСК ДКХП	ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ
3231				78	Сестра медична / брат медичний
					Сестра медична дитячої поліклініки / брат медичний
					Сестра медична дитячого стаціонару / брат медичний
					Сестра медична загальної практики - сімейної медицини / брат медичний
3231				78	Сестра медична з косметичних процедур / брат медичний

3231			78	Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний)
3231			78	Сестра медична (брат медичний) поліклініки
3231			78	Сестра медична стаціонару / брат медичний
3231			78	Сестра медична-анестезист (брат медичний-анестезист)
3231			78	Сестра медична зі стоматології / брат медичний
3231				Сестра медична (брат медичний) милосердя
				Сестра медична (крім спеціалізованих відділень)
3232			78	Акушерка \ акушер
				Акушерка жіночої консультації / акушер
				Акушерка стаціонару / акушер
				Інструктор із трудової терапії
				Інструктор - дезінфектор
				Лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії
				Фельдшер санітарний
				Фельдшер із санітарної освіти
3221	25180		78	Фельдшер
3221	25188		78	Фельдшер із медицини невідкладних станів

Корисні посилання:

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів.

URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

2. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя.- К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. - 100 с.

URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?Download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>

3. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти.

URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>

4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд.

URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>

5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. - К. : ДП «НБЦ «Пріоритети», 2014. - 120 с.

URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>

6. International Standard Classification of Education ISCED 2011 - <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>

7. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013). - Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

8. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань		К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ2
ЗК2	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ2
ЗК3	Зн1		К1, К2	АВ2
ЗК4	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК5	Зн1		К2	АВ
ЗК6	Зн1	Ум2, Ум3	К2	АВ1
ЗК7	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К2	АВ1
ЗК8	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК2	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК3	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ3
СК4	Зн1	Ум1, Ум2	К2	АВ1, АВ2
СК5	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК6	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК7	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК8	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1, АВ2
СК9	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2, АВ3
СК10	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2
СК11	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК12	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ3
СК13	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ3
СК14	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК15	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ3