

Комунальний заклад Київської обласної ради

"Чорнобильський медичний фаховий коледж"

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора КЗ КОР

**"Чорнобильський медичний
фаховий коледж"**

Микола СОСЮКАЛО

31 серпня 2023 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників

КЗ КОР "Чорнобильський медичний

фаховий коледж"

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Рішенням педагогічної ради

Протокол № 1 від «31» серпня 2023 р.

Яготин

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж» (далі – Положення) регламентує порядок організації та проведення рейтингового оцінювання роботи викладачів КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж» (далі – Коледж), визначає мету, основні завдання та критерії рейтингового оцінювання якості роботи педагогічних працівників Коледжу.

1.2. Положення розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Статуту Коледжу, Положення про організацію освітнього процесу КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж», Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж», Кодексу академічної доброчесності у КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж».

1.3. Рейтингова оцінка діяльності – кількісний показник результатів якості роботи педагогічних працівників Коледжу, який формується за основними напрямками їхньої науково-дослідної, навчально-методичної, організаційно-виховної діяльності.

1.4. Ведення рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників Коледжу є невід'ємним елементом запровадження системи моніторингу як складової процесу забезпечення і управління якістю освіти, стимулювання підвищення кваліфікації, професіоналізму, продуктивності навчальної та наукової роботи, розвитку творчої ініціативи педагогічних працівників.

1.5. Положення поширюється на всіх викладачів, які працюють за основним місцем роботи в Коледжі.

1.6. Система оцінювання ефективності роботи викладачів включає в себе такі критерії: динаміку індивідуальних досягнень у освітньому процесі та ступінь засвоєння здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів, лекційна майстерність викладача; показники залучення здобувачів освіти у наукову, практичну і дослідницьку діяльність, що включає участь у наукових конференціях, семінарах, вебінарах, круглих столах, тощо; презентацію особливостей своєї педагогічної або науково-педагогічної діяльності та результати її організації, відображену у наявності свідоцтв і дипломів з підвищення кваліфікації, проходження атестації; проведення інноваційної, науково-дослідної та практичної роботи, написання статей, монографій, доповідей на наукових конференціях; участь викладача у різних додаткових проектах соціального, освітньо-патріотичного та оздоровчого напрямку, навчально-виховних заходах, екскурсійних програмах і т.д.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ РЕЙТИНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ

2.1. Метою запровадження рейтингового оцінювання педагогічних працівників є:

- підвищення якості освітнього процесу, ефективності та результативності професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання діяльності кожного викладача Коледжу, забезпечення здорової конкуренції, підвищення мотивації ефективності праці, накопичення статистичної інформації про стан і розвиток професійної компетентності педагогічних працівників, підвищення творчої активності, комунікації зі студентами;
- сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконалення фахової майстерності викладача, оволодіння інноваційними методами та прийомами навчання;
- поширення педагогічного досвіду;
- вивчення роботи кожного педагогічного працівника (виконання посадових обов'язків; рівень навчальної, методичної та виховної роботи);
- об'єктивне оцінювання діяльності педагогічних працівників під час атестації та відзначенні за результатами рейтингового оцінювання;
- підвищення ефективності діяльності та посилення мотивації педагогічних працівників до професійного розвитку та участі у реалізації інноваційного розвитку Коледжу.

2.2. Основними завданнями є:

- моніторинг ефективності професійної діяльності педагогічних працівників;
- формування рейтингу педагогічних працівників та циклових комісій;
- дотримання принципів прозорості та об'єктивності в оцінюванні діяльності педагогічних працівників Коледжу;
- посилення мотивації педагогічних працівників у підвищенні своєї професійної кваліфікації та покращенні результатів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- розробка і використання критеріїв для оцінювання і контролю діяльності педагогічних працівників;
- дотримання принципів і норм академічної доброчесності у Коледжі;
- формування якісного складу педагогічних працівників Коледжу;
- активізація та стимулювання видів діяльності, які сприяють підвищенню рейтингу Коледжу та його інноваційного розвитку;
- дотримання належних професійних стандартів в усіх сферах діяльності Коледжу, зокрема освітній, науковій, виховній, адміністративно-управлінській, а також на підтримку сприятливого морально-психологічного клімату в колективі.

2.3. Результати рейтингового оцінювання використовують під час прийняття рішень стосовно: атестації педагогічних працівників; подання до нагородження; морального та матеріального заохочення кращих викладачів.

3. ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ РЕЙТИНГУ

3.1. Рейтингове оцінювання якості діяльності розраховується для викладачів Коледжу, які працюють за основним місцем роботи.

3.2. Педагогічні працівники формують звіт самостійно за затвердженою формою та подають його на розгляд Педагогічної ради Коледжу. Для розрахунку застосовується бальна система, за якою оцінюється кожний показник роботи викладача.

3.3. Результати рейтингового оцінювання викладачів враховуються при атестації педагогічних працівників.

3.4. Рейтингове місце викладача за навчальний рік є підставою для його винагородження грошовою премією за сумлінну працю, нагородження подяками і почесними грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення тощо.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА

4.1. Рейтинговому оцінюванню підлягає діяльність усіх педагогів, які працюють в Коледжі за основним місцем роботи не менше одного року.

4.2. Рейтинг педагогічних працівників визначають за такими напрямками їхньої діяльності, як: науково-дослідна, навчально-методична та організаційно-виховна упродовж календарного року.

4.3. Рейтингове оцінювання викладачів проводиться на основі критеріїв оцінювання за:

- створення та вдосконалення навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін;
- рівень проведеного відкритого заняття та/або позааудиторного заходу;
- підготовлені методичні розробки (навчальні та навчально-методичні посібники, курси лекцій, збірники інструкцій, методичні вказівки, робочі зошити, тестові завдання тощо);
- створення електронних курсів на платформі Moodle;
- розробка навчальних програм (робочих програм з дисципліни силабусів);
- рецензування методичних розробок;
- методичні доповіді (виступи) на засіданнях педагогічної ради, методичних об'єднань тощо).

З метою активізації пошуково-дослідної та науково-дослідної роботи до оцінки діяльності педагогічного працівника долучені такі показники:

- керівництво пошуково-дослідною роботою здобувачів фахової передвищої освіти;
- участь у науково-практичних та науково-теоретичних конференціях;
- підготовка публікацій;
- організація і проведення внутрішніх олімпіад, конкурсів, змагань;
- участь та досягнення на районних, обласних, всеукраїнських, міжнародних олімпіадах (конкурсах, змаганнях).

Передбачена також оцінка проведеної педагогічним працівником культурно-виховної та профорієнтаційної роботи. Зокрема, оцінюються участь протягом навчального року викладачів та здобувачів фахової передвищої освіти під їх керівництвом у творчих конкурсах, круглих столах, зустрічах; екскурсіях, ведення предметного (наукового) гуртка.

4.4. До 20 червня поточного року педагогічний працівник оформляє звіт про результати своєї роботи встановленого зразка за звітний навчальний рік. Звіт в електронному вигляді він подає голові циклової комісії, до складу якої входить.

4.5. Голова циклової комісії перевіряє достовірність інформації, вказаної в звіті, до 25 червня поточного року та подас її до навчальної частини.

4.6. Відповідальність за достовірність даних несуть педагогічні особисто та голови циклових комісій Коледжу.

4.7. Рейтинг формується на підставі аналізу узагальнених результатів рейтингового оцінювання педагогічних працівників, який здійснюється центром забезпечення якості освіти Коледжу.

4.8. Узагальнені результати рейтингу педагогічних працівників розглядають на засіданнях циклових комісій, Методичній та Педагогічній радах Коледжу